Учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ И.В. Семченко
_____ 2019 г.

Программа
вступительных испытаний
по дисциплине «Основы медицинских знаний»

для лиц, поступающих для получения высшего образования I ступени на направление специальности 1-86 01 01-02 Социальная работа (социально-психологическая деятельность) заочной формы обучения в сокращенный срок на базе среднего специального образования

Гомель 2019

АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:

А.Е. Бондаренко – кандидат педагогических наук., доцент кафедры теории и методики физической культуры

О.С. Даниленко – старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры

Программа составлена на основании типовых учебных планов по специальностям: 2-79 01 03 Медико-профилактическое дело, 2-79 01 31 Сестринское дело, 2-79 01 04 Медико-диагностическое дело, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь и Министерством здравоохранения Республики Беларусь 02.07.2015; 2-79 01 01 Лечебное дело, 2-79 01 35 Медико-реабилитационное дело, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь и Министерством здравоохранения Республики Беларусь 15.08.2013.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой теории и методики физической культуры
(протокол №9' от 21.03.2019г.)

советом факультета физической культуры
(протокол № 11 от 25.04.2019 г.);

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание вступительных испытаний соответствует типовым учебным программам «Основы медицинских знаний» для учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования по специальностям 2-79 01 03 Медико-профилактическое дело, 2-79 01 01 Лечебное дело, 2-79 01 04 Медико-диагностическое дело, 2-79 01 31 Сестринское дело, 2-79 01 35 Медико-реабилитационное дело.

Цель вступительного испытания по предмету «Основы медицинских знаний» – качественный отбор абитуриентов для учебы в учреждении образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» на направление специальности 1-86 01 01-02 Социальная работа (социально-психологическая деятельность) (срок обучения - 3,5 года).

Задачи вступительного испытания:

- выявление у абитуриентов базовых профессиональных знаний и компетенций в области дисциплины «Основы медицинских знаний», а именно теоретических основ и практических навыков.
- обеспечение объективной оценки качества подготовки абитуриентов.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, включающего 20 тестовых заданий, разделенных на 3 уровня сложности. Тесты первого уровня в количестве 5 заданий оцениваются 0,4 балла за задание, тесты второго уровня в количестве 10 заданий оцениваются 0,5 балла за одно задание, тесты третьего уровня в количестве 5 заданий оцениваются 0,6 балла за одно задание. Максимальное количество баллов по результатам ответов – 10 (десять). Минимальная положительная сумма баллов по десятибалльной шкале – 3 (три). Ноль баллов выставляется, если абитуриент не выполнил правильно ни одного задания или отказался выполнять задания.

Содержание тем, перечисленных в программе, соответствует типовой и учебной программе для учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования, а также содержанию изданий, указанных в списке литературы.

Требования к оценке результатов учебной деятельности абитуриента по уровню среднего специального образования предъявляются по следующим направлениям:

- уровень общепрофессиональных знаний и умений;
- соответствие квалификационным требованиям к знаниям и умениям специалиста со средним специальным образованием.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1 Основные принципы здравоохранения и организация медицинской помощи населению

Основные принципы здравоохранения. Организация медицинской помощи населению. Основные стратегические принципы здравоохранения, развиваемые ВОЗ: укрепление здоровья; профилактика заболеваний; лечение заболеваний; реабилитация.

Общее понятие о болезни. Болезнь и адаптация организма к внешней среде. Причины болезни: болезнетворные агенты биологической, физической, химической природы. Периоды болезни: латентный, продромальный, период разгара, период исхода. Причины болезни (этиология), механизмы развития болезни (патогенез). Понятие о симптоме и синдроме.

Характеристика сознания (ясное, помраченное, ступор, сопор, кома). Основные причины комы и их различия. Тактика окружающих. Исследование основных показателей жизнедеятельности. Температура тела. Виды температурных реакций по степени. Периоды лихорадки. Уход при лихорадке. Типы дыхания. Виды одышки. Правила измерения числа дыхательных движений. Пульс. Свойства пульса. Методики измерения пульса. Артериальное давление. Характеристики артериального давления. Методики измерения артериального давления.

Тема 2 Основы здорового образа жизни

Сущность понятия «здоровье». Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья: образ жизни, наследственность, окружающая среда и другие. Характеристика основных современных средовых факторов: абиотические факторы, атмосферный воздух, загрязнённая вода, продукты питания как фактор нездоровья, шумовое загрязнение, наследственные факторы. Социальные факторы. Социальная сущность наиболее распространенных заболеваний: алкоголизма, наркомании, токсикомании, психических заболеваний, ряда инфекционных заболеваний.

Тема 3 Первая помощь при травмах и хирургических заболеваниях

Антисептика и асептика как система профилактики и борьбы с инфекцией. Виды антисептики.

Открытые повреждения. Виды ран, краткая характеристика. Случайные (инфицированные) и хирургические раны. Осложнения ран. Основные варианты действий по оказанию неотложной помощи при различных видах ран.

Хирургическая инфекция. Рожистое воспаление. Газовая гангрена. Столбняк. Очаговая (местная) инфекция: фурункул, карбункул, флегмона. Сепсис, причины, основные проявления, принципы лечения.

Понятие о десмургии. Общие правила наложения повязок. Правила использования подручного материала для наложения повязок. Виды повязок: пластырные, косыночные, пращевидные.

Тема 4 Кровотечение и травматические повреждения опорно-двигательного аппарата

Определение, виды и характеристика кровотечений. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Понятие о группах крови и резус-факторе. Переливание крови и плазмозаменяющих растворов. Осложнения при переливании крови.

Виды и признаки переломов. Осложнения при переломах. Правила оказания и объем неотложной помощи при открытых и закрытых переломах костей. Транспортная иммобилизация. Средства иммобилизации: стандартные шины, носилки-щиты, пластмассовые шины и носилки, подручные средства. Аутоиммобилизация. Закрытые повреждения черепа и головного мозга: сотрясение, ушиб и сдавление мозга.

Травматический шок. Основные виды повреждений, приводящих к развитию шока. Основные признаки травматического шока. Неотложные мероприятия по профилактике шока.

Понятие о закрытых повреждениях. Ушибы мягких тканей. Разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывихи. Признаки закрытых повреждений и помощь при них.

Тема 5 Состояния, опасные для жизни человека, неотложная помощь при этих состояниях

Синдром длительного сдавления. Механизм возникновения. Зависимость тяжести повреждения от длительности сдавления. Неотложная помощь.

Утопление, его виды, особенности оказания неотложной помощи.

Понятие об ожогах. Виды и степени ожогов. Понятие об ожоговой болезни. Ожоговый шок. Доврачебная помощь при ожогах.

Отморожения. Степени отморожения. Общее замерзание. Неотложная помощь.

Понятие об электротравме. Местные и общие явления при электротравме. Неотложная помощь.

Понятие о смерти, признаки клинической и биологической смерти. Нарушение функций дыхания: асфиксия, ее признаки. Порядок действий при оказании первой медицинской помощи при наступлении клинической смерти.

Техника проведения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких.

Тема 6 Инфекционные заболевания и особо опасные инфекции

Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. Эпидемия. Пандемия. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете.

Кишечная инфекция: брюшной тиф, дизентерия, вирусный гепатит, ботулизм, пищевые токсикоинфекции.

Инфекции дыхательных путей: грипп, ангина.

Кровяные инфекции: сыпной тиф. Основные симптомы, пути передачи.

Туберкулез. Основные клинические формы.

Особо опасные инфекционные заболевания: холера, чума, натуральная оспа.

Детские инфекции: корь, ветряная оспа, скарлатина, коклюш, дифтерия. Возбудитель, инкубационный период, основные проявления, осложнения, профилактика.

Понятия ВИЧ, ВИЧ-инфекция, СПИД. Пути передачи. ВИЧ-инфекция: стадии, клинические признаки. Лабораторная диагностика. Профилактика ВИЧ-инфекции.

Тема 7 Болезни сердечно-сосудистой системы и дыхательной системы

Болезни сердечно-сосудистой системы: понятие об ишемической болезни сердца. Стенокардия, инфаркт миокарда. Острая сердечная и сосудистая недостаточность. Причины, признаки, неотложная медицинская помощь. Профилактика ишемической болезни сердца. Особенности питания при гипертонической болезни, атеросклерозе.

Болезни органов дыхания: острый бронхит и особенности ухода за больным. Хронический бронхит: причины, проявления, принципы профилактики и лечения. Воспаление легких (пневмония). Астма бронхиальная.

Тема 8 Болезни органов желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы

Болезни органов желудочно-кишечного тракта: язвенная болезнь; гастриты и гастроэнтероколиты; гепатит; симптомокомплекс «острый живот»; острый аппендицит. Пути профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Особенности ухода за больными. Питание при желудочно-кишечных заболеваниях (гастриты, энтериты, запоры).

Болезни органов мочеполовой системы. Пиелонефрит. Цистит. Жалобы и признаки при болезнях мочеполовой системы. Доврачебная помощь при почечной колике, острой задержке мочи. Питание при болезнях почек.

Тема 9 Нервно-психические расстройства и неврозы

Невроз. Невроз навязчивых состояний. Маниакально-депрессивный психоз. Причины, механизм развития, проявления.

Неврастения. Причины, механизм развития, проявления. Истерия. Причины, механизм развития, проявления.

Тема 10 Болезни органов чувств

Основные болезни органов слуха и равновесия, их профилактика и социальные последствия. Острый и хронический отит. Принципы профилактики болезней слуха. Принципы организации медицинской помощи больным с поражениями органа слуха.

Острота зрения: принципы и методы определения. Основные болезни органов зрения. Близорукость. Дальнозоркость. Астигматизм. Принципы коррекции. Основные болезни, имеющие социальные последствия: катаракта; глаукома. Последствия травм глаза.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1 Артюнина Г.П., Гончар Н.Т., Игнатькова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни (учебное пособие для студентов педагогических вузов). / Г.П. Артюнина, Н.Т. Гончар, С.А. Игнатькова. – Т.1. – Псков: 2003. – 304 с.

2 Артюнина, Г.П., Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни./ Г.П. Артюнина, С.А. Игнатькова Учебное пособие для высшей школы. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2006. – 560 с.

3 Барановский, А. Ю. Лечебное питание больных после операций на органах пищеварения / А.Ю. Барановский, Э.А. Кондрашина, Л.А. Левин. – М.: Диалект, 2006. – 160 с.

4 Богоявленский, И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций / И.Ф. Богоявленский. – Санкт-Петербург: ОАО Медиус, 2005. – 336 с.

5 Булынко, С.Г. Диета и лечебное питание при ожирении и сахарном диабете / С.Г. Булынко. – Москва: Мир, 2004. – 256 с.

6 Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии / Под редакцией Дворецкого Л.И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 468 с.

7 Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии / Под редакцией Подзолкова В. И., 2010. – 640 с.

8 Волокитина, Т.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие / Волокитина Т. В., Бральнина Г. Г., Никитинская Н. И. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 224 с.

9 Горбачев, В. В. Ишемическая болезнь сердца / В.В. Горбачёв – Минск: Высш. шк., 2008. – 480 с.

10 Гусенцов, А. О. Основы оказания первой медицинской помощи / А.О. Гусенцов. – Минск: Дикта, 2011 – 63 с.

11 Дорошкевич, М.П. Неврозы и невротические состояния у детей и подростков: уч. пособие для студентов пед. специальностей высш. уч. заведений / М.П.Дорошкевич, В.В.Калюжный. – Мн.:Беларусь, 2004. – 203с.

12 Дюбкова, Т.П. Основы медицинских знаний: охрана материнства и детства; инфекционные болезни: учеб. пособие для студентов пед. специальностей учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / Т.П. Дюбкова, В.Ф.Жерносек. – Мн.: Адукацыя і выхаванне, 2005. – 448 с.

13 Дядичкин, В.П. Медицинская помощь при травмах: учеб. пособие / В.П. Дядичкин. – Мн.: Вышэйш.шк., 1973.

14 Ежова, Н.В. Педиатрия: пособие / Н.В.Ежова, Е.М. Русакова, Г.И. Кащаева. – Мн.: Выш. шк., 2000. – 254 с.

15 Миронов, Л.Л. Первая медицинская помощь: Учеб.-метод, пособие / Л.Л. Миронов. – Минск: Бел МАПО, 2006. – 13 с.

16 Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. пособие для бакалавров, студентов вузов / Мисюк М. Н. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 432 с.

17 Нікалаеў, Л.А. Асновы медыцынскіх ведаў і аховы здароўя дзяцей: вучэб. дапаможнік / Л.А. Нікалаеў, Д.Л. Нікалаеў, Л.А. Фралоў / Минск: Высш. шк., 1996. – 118 с.

18 Николаев, Л.А. Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях и уход за больными: учеб. пособие / Л.А.Николаев. – Мн.: Вышэйш. шк., 1997.

19 Николаев, Л.А. Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях и уход за больными / Л.А. Николаев. – Минск: Вышэйшая школа, 2000. – 512 с.

20 Николаев, Л.А. Доврачебная помощь при поражении ионизирующей радиацией, отравляющими веществами, ядовитыми растениями и ядом животных: учеб. пособие / Л.А.Николаев, Е.П.Бич. – Мн.: Вышэйш.шк., 1992.

21 Николаев, Л.А. Доврачебная помощь при травмах и хирургических заболеваниях. Охрана материнства и детства: учеб. пособие / Л.А.Николаев. – Мн.: Вышэйш.шк., 1999.

22 Нікалаеў, Л.А. Асновы медыцынскіх ведаў і аховы здароўя дзяцей: вучэб. дапаможнік / Л.А.Нікалаеў, Д.Л.Нікалаеў, Л.А.Фралоў. – Мн.: Вышэйш.шк., 1996.

23 Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по спец. «Соц. работа» / Тен Е. Е. - 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – 256 с.

24 Туманов, Э.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для вузов / М.Ю. Кашинский, А.О. Гусенцов; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Аккад. М-ва внутр. дел Республики Беларусь». – Минск : Аккад. МВД, 2012 – 439 с.

25 Федюкович, Н.И. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях: Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования / Н.И. Федюкович. – Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2011 – 119 с.

26 Фролов, Л.А. Внутренние болезни: учеб. пособие / Л.А.Фролов. – Мн.: Вышэйш. шк., 1990.

27 Царев, Т.П. Внутренние болезни учеб. пособие / В.П.Царев, И.И.Гончарик. – Мн.: Выш. шк., 2006. – 317 с.